

Læseforeningen*



ÅRS- BERETNING

2023

*Et samfund kan være så stenet,
at alt er en eneste blok,
og indbyggermassen så benet,
at livet er gået i chok.*

*Og hjertet er helt i skygge,
og hjertet er næsten hørt op,
til nogen begynder at bygge
en by, der er blød som en krop.*

Inger Christensen, 1969



INDHOLD

01

Forpersonens beretning

02

Direktørens beretning

03

Året der gik i tal

04

Indsatsområde: Udsathed

05

Indsatsområde: Ensomhed

06

Indsatsområde: Psykisk mistrivsel

07

Unge- og læringsindsats

08

Mere fra 2023



01

FORPERSONENS BERETNING

Som bestyrelsesforperson har mit fokus sammen med den øvrige bestyrelse for 2023 været på konsolidering af foreningens økonomi og sikring af *good governance*. Det er derfor en stor glæde for mig med årsrapporten for 2023 at sige, at vi er i mål med denne opgave. Læseforeningen står nu ledelsesmæssigt og økonomisk er særdeles solidt sted. Det glæder mig særligt fordi en stærk økonomi og ledelse er fundamentet for det store arbejde som venter os forude. Vi lever i et samfund, hvor mange mistrives. Mange føler sig presset på arbejdsmarked og i familierne, som lider under det høje præstationstempo, der møder os i skolerne, på uddannelsesinstitutionerne, på arbejdspladserne og i sundhedsvæsenet i særdeleshed, som er der jeg har min faglighed. Det er derfor et ønske for mig og bestyrelsen at vi i årene, der kommer, i endnu højere grad får mulighed for at bringe fælleslæsningen og den stund til menneskeligt nærvær og ro, som deling af litteraturoplevelser giver anledning til, ud i bredere dele af det danske samfund. Fælleslæsning er ikke kun til gavn for dem, der lider mest. Vi har som samfund brug for den ro som sænker sig, når vi sætter os ned og med fælleslæsning deler litteraturen og de livserfaringer, som forbinder os med hinanden. Herudfra vokser et stærkt og sundt samfund.

Inge Svejdal, forperson i Læseforeningen



DIREKTØRENS BERETNING

2023 har for sekretariatets vedkommende været præget af en høj grad af faglig fordybelse og konsolidering ikke blot indenfor Læseforeningens indsatsområder, men også indenfor de mere tværgående funktioner såsom dokumentation, økonomi, kommunikation, administration, HR og kursusvirksomhed. Udviklingen afspejler organisationens størrelse med nu 14 medarbejdere, samt den videns- og erfaringsmasse vi har oparbejdet gennem årene, og som gør det muligt at arbejde i dybden og udfolde vores fagligheder hver især indenfor bestemte områder og funktioner.

Samtidig har vi foretaget en omorganisering, som betyder, at de tidligere koordinatore Andreas, Zineth og Maria har indtaget rollerne som projektledere for hver deres indsatsområder. Omorganiseringen er motiveret af vores strategiske fokus på medskabelse som sikrer at udviklingen vokser frem af praksisudfordringer og behov, som de kommer til udtryk blandt læsegruppernes deltagere og frivillige læseguider. Samtidig styres og dokumenteres de medskabende processer af de forandringsteorier, der definerer hvert indsatsområde på kyndig vis af Troels, der har ansvar for projekter og dokumentation. Der blev sat turbo bag denne organisationsændring da Helene fandt nye udfordringer som direktør af Kvinderådet, men her ved årets første kvartal, kan vi konstatere at det er lykket over al forventning at skabe en sammenhæng, der binder praksis, dokumentation og udvikling sammen på smukkeste vis.



2023 har set en styrkelse af vores indsats for ungedrevet skønlitterær aktivisme med udviklingen af en ny frivillig rolle, den skønlitterære følgeven, som muliggjorde ansættelsen af Sigrid, der overgik fra et vikariat på udsatteområdet til *unge-lead*. Samtidig bød 2023 på udviklingen af et nyt indsatsområde, læring, og dermed et behov for at sikre stærke kræfter til at varetage området. Derved fik vi mulighed for at hente Anne Maria, der er gammel kending af foreningen, idet hun tidligere har varetaget en række funktioner først som studentermedhjælp og senere underviser, ind i rollen som projektleder. Det viste sig held i uheld at være en timelig disponering, da vi ved årets udgang desværre måtte vinke farvel til Sara, der havde brug for luft under vingerne.

Omorganiseringen betød også, at vi definerede en række funktioner mere skarpt end hidtil. Vi har længe haft et behov for at styrke vores kommunikationsindsats på tværs af indsatsområderne, og med Anna Livs tilbagevending fra barsel har vi nu en kommunikationsansvarlig, hvilket viser sig meget tydeligt i den opmærksomhed vores arbejde får. Det er også året, hvor vi har fået nyt logo og i det hele taget fået skabt en visuel profil med et samlet udtryk.

Samtidig ansatte vi Anne Mette som økonomiansvarlig. Vores portefølje af projekter gjorde det helt nødvendigt at udskille økonomistyring som særskilt funktion og vi er meget stolte over at have landet en så erfaren kapacitet i den rolle. At Anne Mette samtidig byder ind med digitaliseringskompetencer til glæde for udviklingen af vores medlemsorganisering og med kvalificeret ledelsesparring og sekretariatskoordinering gør blot begejstring endnu større.

Også kursusvirksomheden står skarpt nu, hvor Mia har kunnet overdrage andre administrative funktioner til vores snart færdigudlærte og dygtige kontorelev Lina. Eftersom alle projekter involverer kurser og træning i metoden guidet fælleslæsning er Mia kommet til at indtage en uvurderlig og helt central koordinerende rolle samtidig med at hun sikrer at al den store viden om metoden og litteraturen som vores læseguider, medarbejdere og folk udefra byder på formidles gennem Skolen for Læsekunst.



Selv har jeg i takt med at sekretariatsfunktioner og opgaver er solidt forankret hos overordentligt kompetente personer fået mulighed for at indtage min egentlige rolle som direktør for Læseforeningen. Jeg beskæftiger mig her ved årets start med det jeg finder allerstørst glæde ved; på den indre linje som leder at se mennesker blomstre og vokse, og på den ydre linje at fortælle vidt og bredt om fælleslæsningens hvordan og hvorfor for herigennem at etablere nye samarbejder og alliancer, så vi sammen kan arbejde for en verden, hvor mange flere i kraft af litteraturens frirum får nye muligheder uanset vilkår og baggrunde. Vi er med andre ord alle på pladserne og klar parat start til den næste store opgave som handler om, hvordan vi med medskabelse som organisatorisk princip sikrer kvaliteten i vores kerneopgave: fælleslæsning af skønlitteratur som bolværk mod ensomhed, mistrivsel og udsathed på en måde der er både bæredygtig og lokalforankret, og ikke kræver at vi som sekretariat vokser.

Mette Steenberg, direktør i Læseforeningen



03

ÅRET DER GIK I TAL

155 AKTIVE LÆSEFÆLLESSKABER

Vi har pr. marts 2024 155 aktive læsegrupper som i alt 205 læseguider læser med (nogle er to om en gruppe og nogle læser med to eller tre grupper).

5,5 DELTAGERE PER GRUPPE

I løbet af 2023 har vi modtaget 1310 feedbacksvar fra afholdte læsninger via vores e-mail baserede system. Det gennemsnitlige deltagerantal er i dette sample 5,5 personer.

17 KURSUSFORLØB

I 2023 afholdt vi 17 kursusforløb i guidet fælleslæsning med i alt 162 deltagere heraf 20 fordelt på tre Empowerment-kursus og 18 selvbetalere fordelt på 3 kurser for eksterne. Et planlagt træningsforløb for Ambassadører blev udsat til primo 2024.



SOMMERKOLE

54 læseguider, ambassadører, gæster og ansatte deltog i årets sommerskole.

GEOGRAFI

Læseforeningen har stærke baser i København, Aarhus, Odense, Helsingør, Faaborg-Midtfyn, Viborg, Svendborg og Silkeborg og er yderligere repræsenteret med aktive læsefællesskaber i 14 kommuner over hele landet.

ØKONOMI (SE ÅRSREGNSKAB FOR MERE INFO)

I 2023 indgik vi 13 nye bevillingsaftaler med kommunale og statslige puljer og private fonde. I 2023 har Læseforeningen modtaget støtte gennem aktuelle projekter fra følgende fonde.

Private midler:

Velux Fonden
TrygFonden
Egmont Fonden
Augustinus Fonden
Nordea-Fonden
Lauritzen Fonden
Jascha Fonden
Aase og Ejnar Danielsens-Fond
Fabrikant P. Poulsens Fond
Det Obelske Familiefond

Offentlige midler:

Socialstyrelsen
Kulturregion Syd
Aarhus Kommune
Faaborg- Midtfyn Kommune
Odense Kommune
Københavns Kommune
Region Midtjylland
Helsingør Kommune
Undervisningsministeriet
Sundhedsstyrelsen
Næstved Kommune

Kolding Kommune
Aabenraa Kommune



“Jeg mener, at litteraturen kan mere. Litteraturen kan give trøst, genkalde minder, give ny indsigt i vanskelige emner etc. Når man læser for andre, skabes der også et rum for refleksion og fællesskab. Jeg finder, det er virkelig meningsfuldt at læse for andre.”

Frivillig hos
Læseforeningen

ÅRET DER GIK: UDSATHED

Vi startede året med at lancere en ny kampagne; en smuk og stemningspræget video, der giver et indblik i indsatsområdet. Her får vi et kig ind i det kreative og brugerdrevne værested MASKINE MASKINE Amager, hvor læseguiden John fortæller om metoden og deltagere i læsefællesskabet sætter ord på deres oplevelse af at være med. "Det er fedt at læse sammen med andre, og få deres input, det skaber en samhørighed", understreger en af deltagerne.

2023 blev også året, hvor vi virkelig fik bredt vores indsats ud, sådan at flere mennesker i udsatte positioner ikke bare i de store byer, men også de mindre har muligheden for at blive en del af stærke fællesskaber omkring skønlitteratur. For ud over at være tilstede i Aarhus, Odense og København har vi fået startet læsefællesskaber op på Samsø, i Grenå og Strøby Egede ved Stevns. Her er det de frivillige læseguiders lokale kendskab og tilstedeværelse, som er afgørende for, at vi kan nå så bredt ud.

I mange år har vi prøvet at få adgang til fængslerne rundt omkring i landet for at tilbyde læsefællesskaber for de indsatte, og her har de frivillige læseguidere også haft en kæmpe betydning. Gennem et samarbejde med Cafe Exit i København, hvor vi fik uddannet to af deres frivillige som læseguidere, er det lykket os at få oprettet to læsefællesskaber i arresten i Jyderup Fængsel for kvinder.



2023 blev også året, hvor vi blev godt forankret i to fængsler i Østjylland, Enner Mark og Nr. Snede. Her har det vist sig, at læsefællesskaberne også tilbyder trygge rammer, hvor modige deltagere har haft lysten til at dele egne skrevne tekster. På den måde bliver læseguider klædt på til at have et øje for, hvordan deltagerne på forskellige måder kan blive medskabere af aktiviteten. Lige såvel at læsefællesskabet er et rum for refleksion, stemninger og udfoldelse af tanker og følelser, så er det også et mulighedsrum hvor deltagerne kan indtage nye roller. Både når deltagerne får muligheden for at blive uddannet læseguide, men også når de tager ejerskab og hjælper med at invitere ind, kopiere tekster, lave kaffe eller byder ind med egne skrevne tekster.

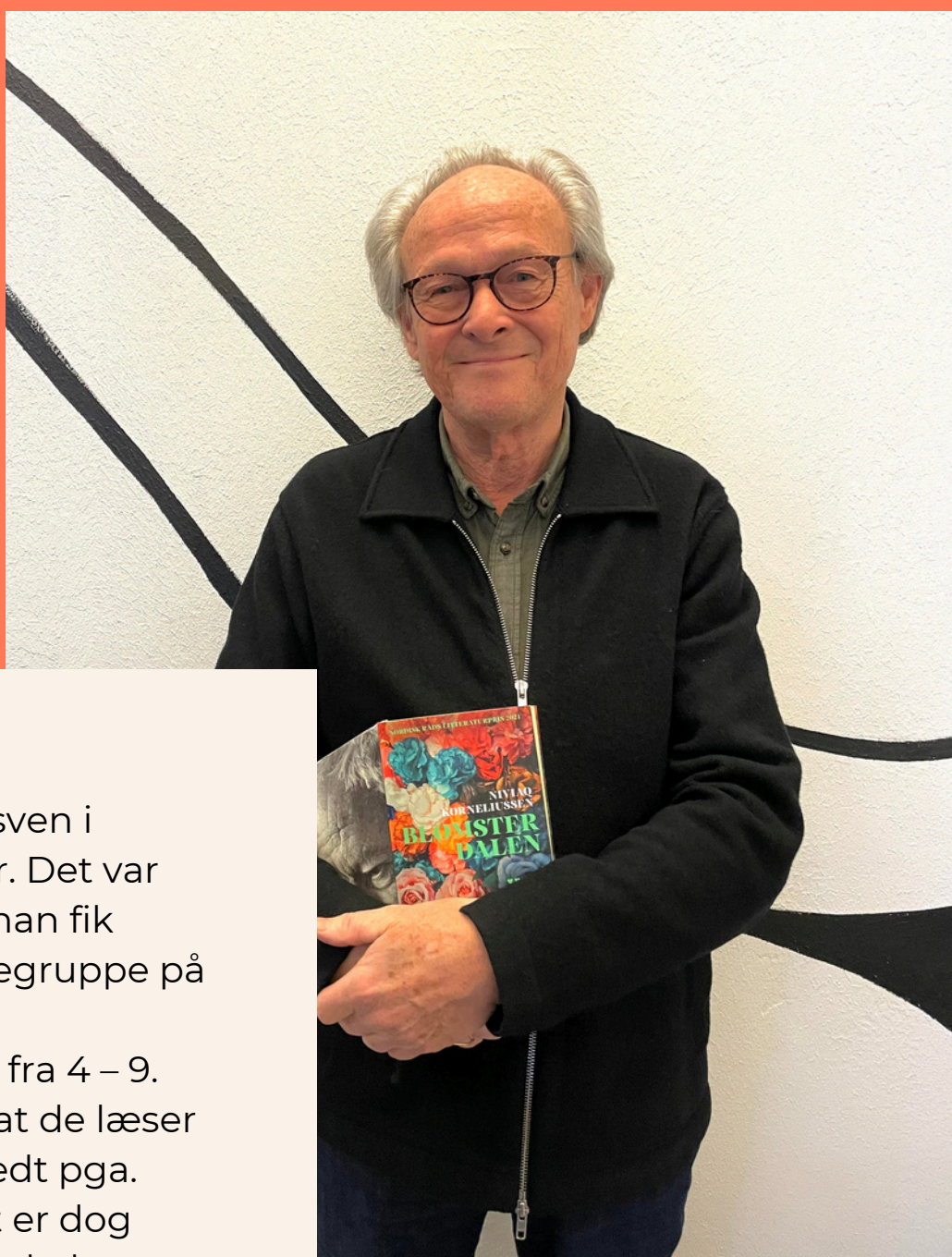


“Jeg oplever, at fælleslæsning er et fællessanseligt rum, hvor vi kan opleve og udforske både litteraturen og vores livserfaringer sammen. Det skaber både kendskab, kontakt, indsigt og udvidende forandringer, hvilket jeg tror på beriger os i vores samfund. Den overbevisning har vedvarende foldet sig ud i mine år som læseguide.”

Frivillig hos
Læseforeningen



FINN, LÆSEGUIDE I ENNER MARK FÆNGSEL



Finn har været besøgsven i fængslet de sidste 5 år. Det var med det fundament, han fik ideen at starte en læsegruppe på biblioteket i fængslet.

Deltagertallet varierer fra 4 – 9. De indsatte fortæller, at de læser mere selv og mere bredt pga. læsegruppen. Vigtigst er dog samtalen under den enkelte fælleslæsning; refleksionen over egen identitet og historie.

ÅRET DER GIK: ENSOMHEDSINDSATS

Året begyndte med strategiske refleksioner, forandringsteori og gode snakke om fremtidige veje for vores ensomhedsindsats. Det førte blandt andet til nye pilotprojekter, der skal modvirke ensomheden blandt ældre med anden-etnisk baggrund i Odense og mennesker med fysiske handicap. To grupper der statistisk set er særligt sårbare over for ensomhed og derfor særligt meningsfulde at invitere ind i læsefællesskaber.

Det var også året, hvor vi igen blev bekræftet i værdien af at fælleslæse med ældre på plejehjem. Det er ikke nogen hemmelighed, at plejehjemsbeboerne generelt set er blevet dårligere de seneste år og ofte lider af demens i forskellige grader. Men det betyder ikke, at værdien af fælleslæsning mindskes. Snarere tværtimod. En frivillig, som læste på et plejehjem på Sydfyn, kunne således berette, hvordan en svært demensramt læsegruppedeltager, efter at have forholdt sig stille ved de første fire fælleslæsninger, pludselig bød ind og begyndte at tale. Hvad var det så, der fik hende til at tale? I fælleslæsningen værner vi om den lange pause. Og det var netop den ekstra lange pause, som den frivillige havde besluttet sig for, der muliggjorde, at deltageren for en stund kunne bryde igennem tågen og begynde at tale. I et samfund præget af præstation og acceleration er pausen undertiden et kærkomment modsvar.



2023 stod også i samarbejdets tegn. I samarbejde med Ældresagen fik vi således uddannet frivillige læseguider til at læse med mænd i pensionsalderen i vores projekt Mænd Mødes om Skønlitteratur. Ved at samarbejde med Ældresagens lokalafdelinger lykkedes det at etablere læsefællesskaber for mænd bredt i landet. Projektet har indtil videre været en bragende succes med langt flere læseguider, deltagere og læsegrupper end, vi havde turde håbe på. Udover at yde en velkommen hjælp til mænd, der kan befinde sig i en svær overgangsperiode, med dertil knyttet risiko for ensomhed og meningsstab, er projektet også et godt eksempel på, hvordan vi i Læseforeningen via samarbejde med andre civilsamfundsorganisationer kan bringe litteraturen ud til steder og målgrupper, som det havde været svært at nå alene.

Endelig var det også året, hvor vi med hjælp fra stærke frivillige kræfter lancerede en ensomhedskampagne, hvor vi talte ensomhedens mange facetter frem ved at læse højt fra skønlitterære værker, som eksplicit forholdt sig til ensomhed. Afslutningsvis skal der således også lyde en stor tak til alle de frivillige, som løfter vores ensomhedsindsats og byder ind med hjælp på mange forskellige måder.



“Jeg holder meget af at læse for de ældre. Der er en guldgrube af viden og erfaringer, som dukker op i forbindelse med læsningen, så jeg får også personligt meget ud af læsningen.”

Frivillig hos
Læseforeningen



INGER, 93 ÅR, DELTAGER I ET LÆSEFÆLLESSKAB PÅ ET PLEJEHJEM



“Man kan mærke Tove Ditlevsen i teksten, hendes sensitivitet og hendes ensomhed. Vi talte om dualiteten i novellen Larm og stilhed. Det skønne ved det her sted, hvor jeg bor, er at man lukker døren og så er der hermetisk lukket. Der er helt stille. Så nogle gange åbner jeg døren lidt på klem, bare så jeg kan høre lidt. Her er uendeligt stille og det er rart, men man har også brug for det modsatte.”

ÅRET DER GIK: PSYKISK MKISTRIVSEL

2023 fik vi lagt de første stier til den skønlitterære infrastruktur i og på tværs af Region Hovedstaden Psykiatri med to hold af uddannede læseguider. Både patienter, pårørende og personale indenfor psykiatrien har deltaget i læseforløb på Skolen for Recovery, hvor nogle efterfølgende er blevet uddannet i metoden som en del af deres recovery proces, andre for at kunne udbrede og formidle viden om læsefællesskaberne og bygge bro mellem de forskellige led i den psykiatriske behandlingsproces. Og så er der selvfølgelig dem, som bliver læseguider og starter nye læsefællesskaber op. I slutningen af året fik vi også to læseguider fra psykiatrien til at deltage i vores Ambassadør-workshop, som klæder kursisterne på til at blive stærke og inspirerende formidlere af visionen om at arbejde poetisk med samfundsforandring.

På Ballerup Psykiatrisk Center, hvor vi er godt forankrede i kraft af vores samarbejde med Skolen for Recovery, har Annemette Reidl, der er klinisk sygeplejespecialist skrevet en artikel om vores læsefællesskab på døgnafsnit 38 for Spiseforstyrrelser. Her beskriver hun hvordan hun oplever at læsefællesskabet bliver anledning til nye perspektiver på udfordringer, giver en pause i tanker og kan være en kilde til inspiration. Hun ser også at læsefællesskabet bidrager positivt under indlæggelse, men håber det rækker længere og kan bidrage positivt efter endt indlæggelse. Og det giver vi Reidl ret i.

Vi har et stort fokus på, at patienter, som slutter deres behandling i psykiatrien, kan tilgå nye læsefællesskaber på både ambulatorier og i socialpsykiatrien. Derfor var det også ret fantastisk, at en af de læseguider, som netop er gået fra deltager til at blive uddannet læseguide, havde lyst til at starte et læsefællesskab på Kompasset, et aktivitets-og samværstilbud på Amager.

Endelig fik vi etableret en stærk Ressourcegruppe med aktører fra forskellige psykiatriske centre i Region Hovedstaden, socialpsykiatrien og deltagerperspektiver. Her fik vi mange vigtige perspektiver på, hvordan vi styrker brobygning mellem region, kommune og civilsamfund, udfordringerne ved at arbejde ind i psykiatrien og potentialerne ved det tværsektorielle samarbejde.

Som en festlig afslutning på året, inviterede vi både kommende og aktive læseguider indenfor indsatsområdet samt aktører fra Ressourcegruppen til en fælles dag og middag i skønne omgivelser på kursuscenteret Kolle Kolle i Værløse. Og sådan kunne året ikke slutte bedre, med en forening af mennesker, der alle arbejder på at bygge bro og skabe meningsfulde møder omkring litteraturen i psykiatrien.



“Litteraturen kan give trøst, genkalde minder, give ny indsigt i vanskelige emner. Når man læser for andre, skabes der også et rum for refleksion og fællesskab. Jeg finder, det er virkelig meningsfuldt”

Frivillig hos Læseforeningen

ANNE OG HELENE, FOTO FRA PSYKIATRIEN I SKEJBY



Formålet med vores 'skønlitterære infrastruktur i psykiatrien' er dels at skabe et netværk af fællesskaber, så man nemt kan finde et læsefællesskab både under og efter behandling i psykiatrien.

UNGE- OG LÆRINGSINDSATS

Initiativ for skønlitterær aktivisme (ungeindsats)

Læseforeningen har det seneste år arbejdet mere målrettet for at engagere unge i organisationen gennem to store ungedrevne projekter – ‘Unge, demokrati og skønlitteratur’ og ‘Skønlitterære følgevinger styrker unge i udsatte positioner’. I 2023 har vi eksperimenteret med engagementsformer og sammen med unge på tværs af landet lavet demokratilæseforløb i folkeskoler og skønlitterære events og skriveworkshops med udgangspunkt i guidet fælleslæsning. Vi kan se, at der er et stort potentiale i at bruge guidet fælleslæsning som et præstationsfrigørende fællesskab til at skabe plads til samtaler om nogle af de store samfundsdagsordener, der optager unge – klima, krig, kærlighed, krop, køn, race og psykiatri deriblandt. Med guidet fælleslæsning kan vi sammen reflektere over det, der fylder, men uden at skulle have argumenterne i orden og uden rigtige og forkerte holdninger. Et rum for håbløshed og tvivl men også for at drømme og turde forestille sig alternative virkeligheder. Det er dét, vi i Læseforeningen kalder skønlitterær aktivisme, og som er et bærende princip for de initiativer, vi skaber sammen med unge. I juni var vi atter på folkemøde på Bornholm, og vi havde tre skønlitterære aktivister med, som faciliterede to arrangementer og delte deres koncept skønlitterært speedmeeting på Klippescenen med udsigt over øen og for et meget begejstret publikum på tværs af sektorer.



2023 blev også året, hvor vi udviklede en ny frivilligrolle og uddannede vores allerførste hold af unge, skønlitterære følgevenner, som gør en særlig indsats for at skabe adgang til ung-til-ung læsefællesskaber for mennesker i udsatte positioner. Følgevennerne er uddannede læseguider og har i tillæg hertil fået mentortræning i metoden udviklende relationer faciliteret af Stine Hamburger (leder af KBH+). I mentortræningen har følgevennerne gennem workshops udviklet værktøjer til at række ud til unge, som står i en svær livssituation, og som har brug for en ekstra hånd til at finde vej ind i meningsfulde fællesskaber – uanset om det kræver særlige snacks ved læsningerne, en sms forinden, eller at følgevennerne helt konkret tilbyder at følges med deltagerne hen til gruppen. Siden efteråret har følgevennerne etableret læsegrupper i Aarhus, og i sommeren 2024 udvides projektet desuden til København.

2023 var et inspirerende, eksperimenterende og udviklende år for Læseforeningens poetiske aktivistiske ungeinitiativer, og vi har lært så meget, som vi tager med os videre i kampen for den poetiske samfundsforandring – også på ungefronten.



"Jeg elskede ideen om at litteratur kan bygge bro mellem mennesker, åbne for og skabe ny spontan kontakt mellem mennesker."

Frivillig hos
Læseforeningen



Fælles om læsning (læringsindsats)

I 2023 startede Fælles om læsning, et samarbejde mellem Læseforeningen, VIA University College Aarhus og Børn & Unge Aarhus Kommune. Projektet er støttet af Undervisningsministeriet, og formålet er at afprøve guidet fælleslæsning som et alternativ til den stillelæsning, man f.eks. kender fra skolernes læsebånd. Ved at gøre læsningen til en social aktivitet eleverne imellem, håber vi at især de børn, der ikke ser sig selv som læsere, får en oplevelse af at det er fedt at læse bøger. Vi håber også at inspirere skolerne til at videreføre en mere social læsekultur hvor indlevelse, undren og nysgerrighed står i centrum.

I efteråret 2023 blev idé til virkelighed, da et hold på 16 elever fra 8. årgang på Skovvangskolen i den nordlige del af Aarhus blev trænet til at være læseguider på Litteraturens Camp. Campen bød på fælleslæsning, en indføring i metoden og rollen som læseguide, en skriveworkshop, en litterær gåtur i Aarhus og ikke mindst en forfattersnak med Amina Elmi, som netop havde udgivet sin digtsamling. Det blev til en spændende samtale om hendes digte, hvad de omhandlede og eleverne stillede nogle utroligt nysgerrige og anderledes spørgsmål eksempelvis "Er det bare ord, du har sat sammen eller betyder de noget for dig?" At eleverne fik lov til at stille den slags spørgsmål bidrog til en dynamisk samtale, som gik i mange forskellige retninger, og hvor eleverne fik en positiv oplevelse ved at stille relevante spørgsmål, som også blev taget godt i mod af forfatteren. På campen faciliterede eleverne også en fælleslæsning ud fra et digt, som de fik tildelt.

Fælleslæsningerne vækkede nogle interessante snakke, og særligt en passage fra Glenn Bechs manifest "Jeg anerkender ikke længere jeres autoritet" fik gang i elevernes undren, for hvem var han sur på? Var det hans mor eller Mette Frederiksen? Ved campens afslutning stod vi tilbage med et positivt og begejstret indtryk af dagene med eleverne, hvor vi oplevede dem som entusiastiske og engagerede. Eleverne tilkendegav, at de havde fået nogle nye og anderledes oplevelser og et andet perspektiv på litteratur end det, de er vant til i folkeskolen.

Herefter var det tid til at trække i arbejdstøjet for eleverne. Læseguiderne stod for i alt 12 fælleslæsninger for eleverne på 4. årgang, som var blevet inddelt i grupper. De fleste, der har prøvet at stå i rollen som læseguide, ved at det er en kompleks opgave, og det var ingen undtagelse på Skovvangskolen. Læseguiderne tog udfordringen i stiv arm, og de unge mennesker fik stor ros af både eleverne fra 4. årgang og af projektgruppens voksne for deres vedholdenhed, hårde arbejde og gode humør.



DELTAGERE PÅ FÆLLESLÆSENDE WORKSHOP PÅ EGEDAL GYMNASIUM & HF



08

MERE FRA 2023



SOMMERSKOLE 2023

En sensommerweekend samledes læseguider fra hele landet på Fristedet Skæring udenfor Århus til den årlige sommerskole. De skulle inspireres og takkes for deres store indsats, og det blev de med workshops, panelsamtale og andre aktiviteter kredsende om årets tema 'Arbejdet i livet, livet i arbejdet' foruden tid til at nyde svømmeture, poetisk saunagus, lækker mad og gode grin og snakke med såvel nye som gamle bekendtskaber. Det var nogle skønne dage, som efterlod én med ny energi og en masse refleksioner omkring arbejdet som fænomen og ens egen praksis som læseguide.

NYT LOGO MM.

I november 2023 præsenterede Læseforeningen nyt logo og nye farver, udarbejdet sammen med grafiker Rasmus Fly, der også har udviklet vores populære bogmærker og plakater. Den lille asterix (*) bag 'Læseforeningen' skal symbolisere "at der altid gemmer sig noget i teksten" - de små ting, store ting, personlige ting, universelle ting - og alt muligt andet - ting vi finder sammen når vi laver guidet fælleslæsning.

FRIVILLIGUNDERSØGELSE

Tidligere på året bad vi vores frivillige om at svare på et spørgeskema vedrørende det at være frivillig i Læseforeningen, og hele 85 tog sig tid til at svare. Det er vi meget taknemmelige for! Svarene hjælper os både med at udvikle og forbedre frivilligprogrammet, og med at blive klogere på, hvordan vi inviterer flere frivillige ind i Læseforeningen. Det er vigtigt. For desto flere frivillige vi er, desto flere mennesker kan vi dele litteraturen med i vores læsegrupper. Find resultaterne af undersøgelsen på vores hjemmeside.



Læseforeningen*

www.laeseeforeningen.dk

kontakt@laeseeforeningen.dk