

At udvikle egen praksis

Som tidligere nævnt er Læseforeningens mål, at du indgår i en lang, vedvarende lærings- og udviklingsproces som læseguide. Med dette modul vil vi gerne opmuntre dig til at have viljen og modet til hele tiden at blive ved med at udvikle dig som læser og læseguide.

Det kalder på bevidsthed og refleksion, og næste sides selvevalueringsskema kan hjælpe dig til at kigge undersøgende, kærligt og kritisk på din egen praksis som læseguide.

TIP

Inviter en læseguide med i din læsegruppe og spørg om feedback, eller besøg en anden læseguide i hans/hendes gruppe. Det kan være både inspirerende og udviklende med friske øjne på egen praksis.

Selvevaluering

LITTERATURVALG

Satte teksterne tankerne og samtalen i gang?
Bevægede teksterne deltagerne?
Var der fx tegn på aktiv tænkning og nye erkendelser?
Skubbede den til nogle grænser?

HØJTLÆSNING

Er jeg bevidst om tempo, pauser, stemmeføring, volumen, øjenkontakt mm.?
Tilbød jeg nogen i gruppen at læse højt?

FORBEREDELSEN

Var jeg grundig nok forberedt i forhold til teksterne?
Holdt jeg tilstrækkelig mange pauser undervejs?
Opholdt jeg mig tilstrækkelig længe ved tekstpassager, så læsedeltagerne kunne danne deres egne tanker og reagere følelsesmæssigt på teksten?

SPØRGSMÅL/SAMTALEN

Stillede jeg åbne spørgsmål?
Kom jeg til at snakke for meget?
Hjalp jeg deltagerne med at udforske teksten, i stedet for at forklare den?
Gav jeg for hurtigt slip på en tanke eller en idé? Hvis ja, hvad er jeg bange for, når jeg gør det?
Løb diskussionen af sporet, eller blev samtalen til småsnak væk fra teksten?
Opmuntrede jeg deltagerne til at danne en personlig relation til teksten? Og om nødvendigt, gjorde jeg det selv for at statuere et eksempel?
Hjalp jeg læsedeltagerne med at bevæge sig dybere ned i teksten ved at genlæse særlige steder?
Var jeg stadig åben og fleksibel, trods min grundige forberedelse?

OPMÆRKSOMHEDSFELTER/REAKTIONER

Lyttede jeg aktivt til læsedeltagerne, og viste jeg dem, at jeg lyttede?
Viste jeg begejstring og anerkendelse ved deltagerens tilkendegivelser?
Havde jeg undervejs, før eller efter læsningen kontakt med hver enkel deltager?
Registrerede jeg et særligt godt erkendelsesøjeblik hos en enkelt person i dag?

STYR PÅ TRÅDENE

Forsøgte jeg at samle op på forskellige udsagn under læsningen og forbinde dem efterfølgende?
Koblede jeg udsagn tilbage til specifikke steder i teksten?